

Universität
Stuttgart

Prof. Dr. Carmen Borggrefe



UNIVERSITÄT
BIELEFELD

Prof. Dr. Klaus Cachay

Erfolgreiche Nachwuchsförderung in Deutschland?

Soziale Strukturbedingungen
karriererelevanter Entscheidungen im
Nachwuchsleistungssport

Vortrag im Rahmen des Nachwuchsleistungssportseminars des DRV am 23. Januar 2021

Fragestellung

Wie beeinflussen soziale Strukturen karriererelevante Entscheidungen von Nachwuchsathletinnen und -athleten?

Theoretisches Modell



Spitzensportliche Funktionalisierung von Schulen, Hochschulen und Ausbildungsbetrieben

Anpassung der Mitgliedschaftsbedingungen:

- (1) Zeitebene:** Zeitliche Flexibilisierung von Unterrichts- und Prüfungsverpflichtungen, Schulzeit-, Studienzeit-, Ausbildungsstreckung
- (2) Sozialebene:** Bereitstellung zusätzlichen Personals zur Betreuung und Unterstützung der Athleten
- (3) Sachebene:** Reduzierung von Inhalten und Prüfungen nicht möglich; Formen der Kopplung von Unterricht und Training im Bereich der Schule

Theoretisches Modell



Trainer-Athlet-Beziehung

Formalisierung

Personalisierung



Macht

Moral

Vertrauen

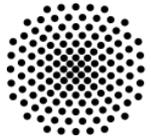
Sympathie

Wahrheit/Wissen

Theoretisches Modell



Vielen Dank!



Universität Stuttgart

Prof. Dr. Carmen Borggrefe

Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft

Abteilung Sportsoziologie und -management

carmen.borggrefe@inspo.uni-stuttgart.de



**UNIVERSITÄT
BIELEFELD**

Prof. Dr. Klaus Cachay

Abteilung Sportwissenschaft

Arbeitsbereich „Sport und Gesellschaft“

klaus.cachay@uni-bielefeld.de

Diskussion

- Welche sozialen Strukturen erscheinen Ihnen im Hinblick auf karriererelevante Entscheidungen von Nachwuchsruder/innen besonders bedeutsam?
- Welche Erfahrungen machen Sie mit der Problematik „Dualer Karrieren“? Wie funktioniert die Kooperation mit Schulen, Hochschulen und Ausbildungsbetrieben?
- Wie funktioniert die Kooperation der im Sport relevanten Organisationen? (Spitzenverband, Landesverbände, Stützpunkte, OSPs, Vereine)
- Wie funktioniert die Interaktion mit den Athletinnen und Athleten? Sehen Sie sich mit Balancierungsproblemen zwischen Formalisierung und Personalisierung konfrontiert?
- Welchen Einfluss hat das unmittelbare Umfeld der Athleten (Familie, Freunde) auf ihre Interaktion mit diesen?